مسلم لڑکیوں کی تعلیم کے تئیں تحفظات

فرح ارم

امی مجھے ابو سے حیدرآباد جانے کی اجازت دلوادیں پلیز صرف ایک ہفتہ رہ گیا ہے میرے Entrance exam کو، جواب میں امی مجھے دومنٹ گھورتی رہیں پھر غصہ سے کہا تمہیں یہ اچانک جرنلزم کرنے کا بھوت کیوں سوار ہوگیا ہے، تمہیں آگے پڑھنے کی اجازت دے رہے ہیں کیا یہ کافی نہیں؟ یہیں کی کسی یونیورسٹی میں داخلہ لو اور اپنا پی جی مکمل کرلو۔ پر امی میں ایک مہینہ سے تیاری کر رہی ہوں صرف امتحان تو لکھنے دیں، ایڈمیشن لینا ہے یا نہیں وہ بعد میں طے کریں گے۔ دیکھو امرین تمہارے ابو تمہیں گھر سے اتنی دور کبھی نہیں بھیجیں گے، نہ داخلہ امتحان دینے کے لئے اور نہ اس کے بعد دوسال تک تمہیں ہاسٹل میں رہنے کے لئے اجازت دیں گے لہٰذا بہتر یہی ہے کہ تم یہ ضد چھوڑ دو۔ امتحان سے قبل تقریباً ایک ہفتہ امرین کی اپنے گھر کے ہر بڑے کی منت سماجت کرتے گزر گئی کہ کوئی اسے ابو سے اجازت دلوادیں۔ امرین کے بہت اصرار پر آپی نے ابو سے بات کرنے کی کوشش بھی کی لیکن ابو نے سختی سے منع کر دیا اس طرح دیکھتے دیکھتے ایک ہفتہ گزر گیا اور امتحان کی تاریخ بھی گزر گئی۔ تقریباً دو تین دن امرین غصہ، ناراضگی اور رونے دھونے میں لگی رہی اور جب غصہ ختم ہوا تو اس اعلان کے ساتھ کہ اسے آگے پڑھنا ہی نہیں ہے۔۔۔!

یہ ایک امرین کی کہانی نہیں ہے، مسلمان گھرانوں کی ایسی کئی لڑکیاں ہیں جو اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کے لئے بہت زیادہ پرعزم رہتی ہیں اور اپنے تئیں ہر ممکن کوشش بھی کرتی ہیں کہ اپنے خوابوں کو پورا کرلیں لیکن کئی ایسے ذاتی، سماجی و معاشرتی مسائل ہوتے ہیں کہ یا تو وہ اپنے خوابوں سے سمجھوتا کرلیتی ہیں یا ضد میں آکر مکمل طور پر پڑھائی سے ہی قطع تعلق کرلیتی ہیں۔

یہ نہایت خوش آئند بات ہے کہ ماضی کی بہ نسبت آج مسلمانوں میں اپنی لڑکیوں کو تعلیم دلوانے کے رجحان میں اضافہ ہوا ہے لیکن آج بھی لڑکیوں کی تعلیم کے معاملے میں وہ دلچسپی و خوشی اور سرگرمی والدین یا لڑکیوں کے سرپرستوں کی جانب سے دیکھنے کو نہیں ملتی جو کہ لڑکوں کے معاملہ میں نظر آتی ہے۔

مسلمان لڑکیوں کی تعلیم سے دوری کی کئی وجوہات ہیں جن میں سرفہرست والدین اور گھر والوں کا عدم تعاون ہے یا ایک طرح سے اپنے گھر والوں کی مخالفت کہیں تو غلط نہ ہوگا۔ والدین اپنی بیٹیوں کے معاملہ میں بہت زیادہ حساس ہوتے ہیں اس لئے وہ والدین جو کچھ حد تک تعلیم کی اہمیت سے واقف ہوتے ہیں زیادہ سے زیادہ اپنی بیٹیوں کو گریجویشن تک تعلیم دلواکر ان کی شادی کی فکر کرنے لگتے ہیں اور کچھ والدین جو سرے سے لڑکیوں کی تعلیم کے حق میں نہیں ہوتے یا یہ سمجھتے ہیں کہ لڑکیوں کی تعلیم ان کی بے راہ روی کا سبب ہوگی، ان کی اولین ترجیح اپنی بیٹیوں کے شادی کے فرض سے سبکدوش ہونے کی رہتی ہے۔

والدین کے عدم تعاون کی سب سے بڑی وجہ تعلیم کی ضرورت و اہمیت سے ان کی نا واقفیت اور لاشعوری کی بنا پر دیکھنے کو ملتی ہے۔ کئی ایسے گھرانے جو اپنے آپ کو کٹر مذہبی گردانتے ہیں یا یہ ظاہر کرنے کی کوشش کرتے ہیں ہے کہ وہ بہت زیادہ اسلامی قوانین کی پابندی کرنے والے ہیں وہ لڑکیوں کے معاملہ میں سراسر جاہلیت کا ثبوت دیتے ہیں اور گھر کی حد تک اپنی بچیوں کا ناظرہ قرآن اور چند دینی امور کی تعلیم دے کر سمجھتے ہیں کہ انھوں نے بیٹیوں کی تعلیم و تربیت کی ذمہ داری مکمل کرلی ہے۔

عام طور پر یہ بات دیکھنے کو ملتی ہے کہ وہ گھرانے جہاں لڑکیاں تعلیم حاصل کررہی ہیں یا JOB کررہی ہیں وہ یا تو اپنی گھریلو معاشی مجبوریوں کی بنا پر ہوتا ہے یا پھر رشتہ کے معاملہ میں دیر ہونے لگتی ہے تو اس وقت تک لڑکی کو اجازت دے دی جاتی ہے کہ وہ شادی کے معاملات طے پانے تک اپنا شوق پورا کرلے۔

لڑکیوں کے اعلیٰ تعلیم کے حصول میں مانع ایک اور اہم وجہ یہ بھی ہے کہ جتنی بھی والدہ محترمائیں اپنے بیٹوں کے لئے لڑکی کی تلاش میں نکلتی ہیں تو خوبصورت، کم عمر اور کم تعلیم یافتہ ان ماؤں کی اولین ترجیح ہوتی ہے کیونکہ ان خواتین کا خیال ہوتا ہے کہ کم عمر اور کم پڑھی لکھی لڑکیاں بہت جلد سسرال کے ماحول میں ایڈجسٹ ہوجاتی ہیں لیکن اس پہلو پر وہ بالکل غور نہیں کرتی کہ کم پڑھی لکھی لڑکیاں ان کی آنے والی نسل کی صحیح تربیت نہیں کرسکتیں۔ اگر لڑکی کی عمر زیادہ ہے یا کوئی لڑکی پوسٹ گریجویٹ یا PhD مکمل کئے ہوئے ہو تو صرف اس بنا پر اس بات سے سمجھوتہ کیا جاتا ہے کہ آنے والی لڑکی ملازمت کرکے سسرال کے معاشی مسائل کے حل کا مستقل ذریعہ بنے گی۔ کچھ لڑکیاں جو پڑھنے کی بہت زیادہ شوقین ہوتی ہیں شادی کے بعد بھی اپنے شوق کو دبا نہیں پاتیں اور اگر ساس سسر اور خاص کر شوہر اگر لڑکی کے اس شوق کی قدر کرنے والے ہوئے تو لڑکیوں کو اپنی تعلیم مکمل کرنے میں بہت آسانی ہوجاتی ہے لیکن تب بھی آس پڑوس میں رہنے والی خواتین اور دیگر رشتہ داروں کے بہو کی تعلیم حاصل کرنے پر اعتراضات شروع ہوجاتے ہیں اور آہستہ آہستہ شوہر و ساس کو اس بات پر اکسانے کی کوشش کی جاتی ہے کہ وہ بہو کی تعلیم بند کرا کر اسے گھر بٹھائیں۔ ضروری نہیں کہ ہر لڑکی کے سسرال میں یہ صورتحال ہو لیکن یہ حقیقت ہے کہ مسلمانوں میں بیشتر گھرانے ایسے ہیں جو اس بات کے حق میں نہیں ہوتے کہ ان کی بہو کالج یا یونیورسٹی جاکر تعلیم حاصل کرے۔

کئی دفعہ شادی سے قبل شوہر اور اس کے گھر والوں کی لڑکی کے سامنے ایسی تصویر کشی کی جاتی ہے کہ بہت ساری لڑکیاں سسرال میں قدم رکھنے سے پہلے ہی اپنے سارے ارمان اور خواب مائکے میں ہی چھوڑ جاتی ہیں اور وہ لڑکیاں جو اپنی تعلیم کو لے کر بہت زیادہ سنجیدہ اور حساس ہوتی ہیں جنھیں شادی کی بنا پر اگر تعلیم ادھوری چھوڑنی پڑے تو اس بات کا سب سے بڑا ذمہ دار وہ اپنے شوہر اور اہل سسرال کو سمجھتی ہیں۔

والدین اپنی لڑکیوں کو اعلیٰ تعلیم دلانے پر اس لئے بھی آمادہ نہیں ہوتے کیونکہ پھر ان کی تعلیمی قابلیت کے مطابق رشتہ ملنے میں دشواری ہوتی ہے اور اگر کہیں اعلیٰ تعلیم یافتہ لڑکیوں کی شادی کم تعلیم یافتہ لڑکوں سے کردی جاتی ہے تو یہ بات آگے بہت سارے مسئلوں کا سبب بھی بنتی ہے، شوہر اور بیوی کے درمیان ذہنی ہم آہنگی نہیں ہو پاتی، شوہر ہر وقت ایک احساس کمتری کا شکار ہوتا ہے یا پھر بیوی کی جانب سے شوہر کے کم پڑھا لکھا

ہونے کا احساس دلانا یا اس بات کے طعنے دینا، یہ امور آخر کار ایک نا ختم ہونے والی سنگین صورتحال اختیار کر لیتے ہیں۔

مسلمان گھرانوں میں موجود معاشی مسائل بھی ایک اہم وجہ ہے جس کی بنا پر والدین لڑکیوں کی تعلیم کو زیادہ سنجیدگی سے نہیں لے پاتے، ان کا صرف یہ یقین ہوتا ہے کہ جتنی بھی جمع پونجی ہے اسے خرچ کر کے لڑکوں کو تعلیم دلا دیں تو وہ ان کے بڑھاپے کا سہارا ہوں گے۔

دیہاتوں اور گاؤں میں رہنے والی طالبات اور والدین کے لئے یہ بھی مسئلہ ہوتا ہے کہ دیہاتی سطح پر اچھے اور معیاری اسکول اور کالجس موجود نہیں ہوتے اور والدین اپنی بیٹیوں کو ہاسٹل میں رکھ کر تعلیم دلانے کی ہمت نہیں کر پاتے اور ایک حد تک ان کا یہ خوف بجا بھی ہے کیونکہ اپنی بیٹیوں کو ہاسٹل بھیجنے سے پہلے ہندوستانی والدین کو عائشہ میراں کی یاد ضرور آتی ہے (ایک 19 سالہ، نمرہ کالج، بی فارمیسی سال اول کی طالبہ جس کی نعش 27 دسمبر 2007 کو برہنہ حالت میں اپنے ہاسٹل کے باتھ روم میں حاصل ہوئی) اور آج تک حکومت ہند اور قانون ہند اس کے ماں باپ کو انصاف نہیں دلا سکے۔ ایسی کئی مثالیں ہیں جو ماں باپ کو اپنی بیٹیوں کو اعلیٰ تعلیم کے حصول کے لئے ہاسٹل بھیجنے سے روکتی ہیں۔

بعض دفعہ جب ماں باپ لڑکیوں کی تعلیم کے لئے تیار ہوتے ہیں تو بھائیوں کی غیرت یہ گوارا نہیں کرتی کہ ان کی بہنیں ان سے زیادہ تعلیم حاصل کریں یا پھر گھر سے دور ہاسٹل میں رہیں، بہنوں کا گھر سے باہر کالج اور یونیورسٹی جانے کے مقصد سے نکلنا بھی ان کی نظر میں انتہائی معیوب ترین بات ہوتی ہے۔

مسلمان ہندوستان کی سب سے بڑی اقلیت ہیں اور پوری دنیا میں انڈونیشیاء کے بعد ہندوستان دوسرا ملک ہے جہاں مسلمانوں کی اکثریت پائی جاتی ہے۔

2011ء کی مردم شماری کے اعداد و شمار کے مطابق مسلمانوں میں ناخواندگی کا فیصد 42.7% ہے جو کہ پورے ملک کی ناخواندگی کی شرح سے بھی زیادہ ہے۔ ہندوستان کی 67 ملین مسلم خواتین میں خواندگی کا فیصد 41 سے بھی کم ہے اس سے زیادہ خطرناک اعداد و شمار مسلمان خواتین اور غیر مسلم خواتین کے درمیان خواندگی کا فرق ہے۔ گریجویٹس مسلم خواتین اور غیر مسلم گریجویٹس میں 63% کا فرق ہے اس سے یہ صاف ظاہر ہوتا ہے کہ مسلم خواتین کی کثیر تعداد گریجویشن تک بھی تعلیم حاصل نہیں کر پاتی ہیں مزید افسوسناک بات یہ کہ یہ فرق دسویں تک تعلیم حاصل کرنے والی غیر مسلم اور مسلم خواتین میں 35% ہے یہ مسلمان خواتین کی ابتر ترین تعلیمی صورتحال ہے۔

مسلم لڑکیوں کی شرح خواندگی میں اضافہ کے لئے چند عملی تجاویز:۔

۱) لڑکیوں کے والدین، سرپرستوں اور خصوصاً مکمل مسلم معاشرہ میں تعلیم کی ضرورت و اہمیت پر شعور کو بیدار کرنے کے لئے مہمات چلائی جائیں۔

۲) لڑکیوں کی تعلیمی ترقی سے متعلق حکومت ہند اور ریاستی حکومت کے تحت چلائی جانے والی مختلف اسکیمیں وغیرہ سے لڑکیوں اور ان کے والدین کو واقف کرایا جائے تا کہ ان کے معاشی مسائل لڑکیوں کی تعلیمی ترقی کی راہ میں رکاوٹ نہ بن سکے۔

۳) لڑکیوں کے اندر اس بات کا حوصلہ اور عزم پیدا کرنا کہ اپنی زندگی کے کسی بھی مرحلہ پر وہ اعلیٰ تعلیم کے حصول کو ناممکن یا شرمندگی کا باعث بالکل نہ سمجھیں جب بھی حالات زندگی اس بات کا موقع دیں کہ وہ اپنی نامکمل تعلیم کو مکمل کر سکیں تو انھیں ضرور اپنی تعلیم مکمل کرنی چاہئے۔

۴) لڑکیوں کو چاہئے کہ اگر ریگولر طرز کی بنیاد پر اپنی تعلیم مکمل کرنا ممکن نہ ہو تو فاصلاتی طرز تعلیم کے ذریعہ ہی تعلیم مکمل کریں، اپنی صلاحیتوں کے مطابق اپنے آپ کو نئے ہنر و فن سے آراستہ کریں۔ ضروری نہیں کہ گھر سے باہر جا کر روزگار تلاش کریں، آج Small Scale Industry کے تحت چلنے والی تمام چھوٹی صنعتوں کا آغاز گھر سے ہی ہوتا ہے، وہ لڑکیاں جو گھروں سے باہر یا شہر وغیرہ نہیں جا سکتیں وہ گھر بیٹھے اپنی صلاحیتوں کا لوہا منوا سکتی ہیں۔

۵) امت مسلمہ کے قائدین، علمائے دین اور دانشوروں کو اس بات کی کوشش کرنی چاہئے کہ وہ لڑکیوں اور والدین کو درپیش عملی مسائل کا سدباب کریں، ان کی کونسلنگ کریں، اعلیٰ تعلیم کے لئے ان کی رہنمائی کریں، معاشی وسائل کے لئے کوئی مخصوص فنڈس جمع کریں اور انہیں امت مسلمہ کی تعلیمی ترقی کے لئے صرف کریں۔ اس ضمن میں BETI Foundation کی کوشش لائق تحسین ہے۔

BETI Foundation: Better Education Through Innovation کا قیام مارچ 2000ء میں عمل میں آیا اس عزم کے ساتھ کہ پچھڑے ہوئے محروم و پسماندہ طبقات کی لڑکیوں کی زندگیوں کو تعلیم کی روشنی سے منور کیا جائے، ''بیٹی فاؤنڈیشن'' کا آغاز ابتداء میں AED - Acadmy for Educational Dvelopment واشنگٹن کے تحت تعلیم نسواں کے فروغ کے لئے 1999ء میں Women in Technology- WID-TECH(USA) Development کے مالی تعاون سے عمل میں لایا گیا۔ اکتوبر 2001ء میں USAID کے مالی عطیات فراہم کرنے کی مہم کے اختتام تک یہ فاؤنڈیشن ایک عطیہ کردہ پروجیکٹ سے Self reliant foundation میں تبدیل ہو گیا۔

اکابرین و قائدین امت مسلمہ کو ایسے اداروں کا قیام عمل میں لانا چاہئے اور عملی طور پر امت مسلمہ کو درپیش مسائل کے حل کی طرف توجہ دینی ہوگی تو یقیناً خواتین کے شرح خواندگی میں نمایاں اضافہ دیکھنے کو ملے گا۔

تمام مسلم لڑکیوں کو ان کے والدین اور سرپرستوں کو یہ بات سمجھنی چاہئے کہ تعلیم صرف روزگار فراہم نہیں کرتی بلکہ یہ آگاہی اور شعور عطا کرتی ہے، اپنی زندگی میں درپیش تمام مسائل کا صحیح حل تلاش کرنے کی ہمت، صلاحیت اور سمت عطا کرتی ہے۔ تعلیم انفرادیت اور اجتماعیت میں ہم آہنگی پیدا کرتی ہے اس حیثیت سے یہ فرد اور معاشرہ کی بنیادی ضرورت ہے، تعلیم ہی وہ ہتھیار ہے جسے استعمال کر کے معاشرہ تہذیب و ثقافت کی حفاظت کرتا ہے اور خصوصاً عورت کی تعلیم ایک نسل کے اعتقادات و تصورات، روایات و اقدار، تہذیب و تمدن، علوم و فنون، خاندانی پیشہ، رسم و رواج، خواہشات و دلچسپیاں وغیرہ کو اگلی نسلوں تک منتقل کرنے میں ایک نمایاں کردار ادا کرتی ہیں۔

لڑکیوں کی تعلیم کے تئیں ہم قرون اولیٰ کی خواتین پہ نگاہ ڈالیں تو حضرت عائشہؓ کی عظیم الشان مثال ہمارے سامنے آتی ہے انھوں نے اپنی آنے والی نسلوں پہ یہ احسان کیا کہ رسولؐ سے ہر مسئلہ باریک بینی کے ساتھ سیکھ کر ان کے رموز و نکات کو امت تک پہنچایا۔ احادیث کا آپؐ سے زیادہ مروی ہونا، ساتھ ہی ساتھ مختلف علوم میں (جو اُس وقت موجود تھے) آپ کا ماہر ہونا اس بات کی اہمیت کو واضح کرتا ہے کہ اسلام اس کی حوصلہ افزائی کرتا ہے کہ لڑکیاں علم کے میدان میں آگے جائیں تا کہ مسلم لڑکی اپنی جنس کو کمزوری بنا کر اپنے آپ کو پیچھے نہ رکھیں، اس امت کو اچھی ماؤں کی ضرورت ہے جو محمد بن قاسم، زینب الغزالی اور مولانا مودودیؒ جیسے مجدد اور داعی پیدا کر سکیں۔ حضرت عائشہؓ، حضرت حفصہ سیرینؒ، حضرت شفا بنت عبداللہؓ، حضرت حفصہؓ، حضرت ام سلمیٰؓ اور کتنی ہی ایسی مثالیں ہیں جنھوں نے اس امت کو اپنی خدمات پیش کی ہیں ایسی خواتین کی طرح آج کی ان لڑکیوں کو بننا ہے تا کہ کل اسلام کا ایک بہتر مستقبل بن سکے جہاں کامیابیاں ہماری ضمانت ہوں۔

دیکھے تو زمانے کو اگر اپنی نظر سے
افلاک منور ہوں ترے نور سحر سے

(علامہ اقبالؒ)